



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА
ФУРНАДЖИЕВ“**

гр. Пазарджик, ул. „Цанко Церковски“ № 1, <https://nikola-furnadjiev.com>,
e-mail: info-1305320@edu.mon.bg; тел. : 0883720740

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Ангел Малинов

Директор на НУ „Никола Фурнаджиев“ – гр. Пазарджик

З-Д № 562 / 14.09.2023 г.



Етичен кодекс на училищната общност

I. Въведение

Етичният кодекс на училищната общност е съобразен с изискванията на Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование и Конвенцията на ООН за Правата на детето.

Етичният кодекс на училищната общност има за цел:

1. Да определи стандартите за професионално поведение.
2. Да определи моралните отговорности към детето, родителите, колегите и обществото.
3. Да определи принципите, които трябва да следват в работата си педагогическите специалисти.

II. Основни положения

1. Етичният кодекс на училищната общност е разработен във връзка с чл. 175 от ЗПУО.
2. Етичният кодекс на училищната общност е разработен съвместно с (Обществения съвет на училището съгласно чл. 269, ал. 1, т. 11 от ЗПУО).
3. Етичният кодекс на училищната общност е публикуван на интернет страницата на училището.

III. Морални отговорности към детето

1. Служителите в училище изпълняват отговорно работата си и се стремят да разрешават училищните проблеми в съответствие с нормативната уредба, която

регулира системата на предучилищното и училищното образование, училищната политика и етичните норми.

2. Служителите в училище се отнасят справедливо към всеки ученик и се стремят да осигуряват равен достъп до образование и подкрепят личностното развитие на всеки ученик.
3. Служителите в училището не накърняват честта и достойнството на учениците.
4. Служителите в училището спазват правилата за конфиденциалност на информацията.
5. Служителите в училището не допускат да влияят на учениците със своите лични пристрастия, предразсъдъци и стереотипи.
6. Служителите в училище предпазват учениците от фактори, които са неблагоприятни за тяхното физическо, психическо, нравствено и образователно развитие.
7. Служителите в училище уважават и стимулират уникалността на всеки ученик.

I. Морални отговорности към семейството

1. Педагогическият специалист информира родителите за всички решения, касаещи детето им.
2. Педагогическият специалист разкрива споделена от ученика информация на родителите, само когато тя трябва да бъде разкрита в интерес на детето.
3. Педагогическият специалист се стреми да разбира и уважава различните ценности и традиции на родителите.
4. Служителите в училището не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване.

II. Морални отговорности към колегите

1. Служителите в училището не разкриват конфиденциална информация за колегите си освен в случаите, когато това се изисква от закона.
2. Служителите в училището не разпространяват невярна информация за колегите си, която може да урони престижа им.
3. Служителите в училището не разпространяват невярна информация за училището, която може да урони престижа му.

III. Морални отговорности към обществото

1. Педагогическите специалисти се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността.
2. Педагогическите специалисти се стремят да са активни и да допринасят за положителната промяна в общността.

3. Педагогическите специалисти се стремят да популяризират правата на децата и тяхното активно включване в обществото.
4. Педагогическите специалисти се стремят да работят активно за промяна на политиките, касаещи благополучието на децата.

IV. Морални отговорности на учениците

1. Да пазят авторитета и доброто име на училището и училищната общност.
2. Да са толерантни към останалите членове на училищната общност, да разбират и уважават различието.
3. Да не възпрепятстват нормалното протичане на учебния час.
4. Да изпълняват инструкциите на своите учители и на останалите педагогически специалисти, които работят с тях.

V. Морални отговорности на родителите

1. Родителите се информират ежедневно за приобщаването на детето си в училището, следят неговите резултати от образователния процес и дейностите по подкрепа за личностно развитие.
2. Родителите съдействат на педагогическите специалисти в процеса на изграждане на умения за независим и самостоятелен живот.
3. Родителите присъстват на провежданите родителски срещи.
4. Родителите уважават педагогическите специалисти, работещи с детето му.

VI. Взаимоотношения с организационните структури – община, РУО, МОН и други.

1. В работата си служителите в училище се стремят да се ръководят от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своевременност, точност, толерантност и добросъвестност.
2. Служителите в училището вземат отношение по въпроси, които са пряко свързани с тяхната длъжност, квалификация и професионални умения.
3. Служителите в училището съдействат на контролните органи при извършване на тяхната дейност.
4. Спазват задълженията си по чл.7, ал.1 и ал.2 от Закона за закрила на детето

VII. Конфликт на интереси

1. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на ученици, с които работят в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците, включително със средства от училищното настоятелство. *(виж чл. 220. от ЗПУО)*

VIII. Професионално поведение. Задължения на учители и служители в училище

1. Служителите в училището опазват училищното имущество с поведението на добър стопанин.
2. Служителите в училището изпълняват съвестно задълженията си и повишават квалификацията си постоянно.
3. Служителите в училището създават всички необходими условия за опазване на поверителната информация.
4. Служителите в училището са длъжни да познава специфичната за образователната система нормативна документация.
5. Служителите в училището са длъжни да познава Закона за защита на класифицирана информация.
6. Служителите в училището са длъжни да познава Закона за закрила на детето и Закон от закрила на дескриминация.
7. Служителите в училището са длъжни да познава вътрешноучилищната документация- правилници, инструкции, инструктажи и др.
8. Служителите в училището са длъжни да познава симптомите на насилие над дете – физическо, сексоално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познават и спазват законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.
9. Бивши служители на училището не използват поверителна информация или друга, която може да навреди на някого.
10. Бивши служители на училището не разпространяват информация, която може да навреди на авторитета на училището.

IX. Комисия по етика

1. За спазване разпоредбите на Етичния кодекс на училищната общност се създава Комисия по етика.
2. Мандатът на комисията е една година .
3. Членовете на Комисията се избират от Педагогическия съвет.
4. Функции на Комисията по етика:
 - дава тълкувания на Етичния кодекс на училищната общност;
 - взема отношение по сигнали и жалби, свързани със спазването на този Кодекс.
5. Всеки член на училищната общност може да внесе сигнал към Комисията по етика.
6. Всеки постъпил сигнал се разглежда от Комисията в седем дневен срок (*3-месечен срок*). След разглеждането му, Комисията излиза с мотивирано становище.
7. При установено нарушение на Етичния кодекс на училищната общност се прави предложение до директора на институцията за налагане на санкция.
8. Комисията отчита дейността си пред Педагогическия съвет веднъж годишно.

Етичният кодекс на работещите в НУ „Никола Фурнаджиев“ – гр. **Пазарджик**

е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет и ученическото самоуправление при спазване на реда, определен в правилника за дейността на училището *и е утвърден със заповед 3-Д №562/ 14.09.2023 г. на директора на училището*