



## **НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ФУРНАДЖИЕВ“**

гр. Пазарджик, ул. „Цанко Церковски“ № 1 , <https://nikola-furnadjiev.com>,

e-mail: [info-1305320@edu.mon.bg](mailto:info-1305320@edu.mon.bg), тел. : 0883720740

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**на Начално училище „ Никола Фурнаджиев“,  
гр. Пазарджик**

**за периода  
2021 - 2026 година**

*Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС - протокол № 9/14.09.2021 г., и е утвърдена със заповед № 381/14.09.2021 г. на Директора на Начално училище „Никола Фурнаджиев“ , актуализирана на заседание ПС – протокол №7/11.09.2023г.*

## I. Въведение

Настоящата **Стратегия за развитие** е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към:

- по-високи резултати от образователната дейност в училище;
- подобряване постиженията на учениците при външните оценявания;
- повишаване мотивацията за учене и добро представяне във всички участници в образователния процес;
- осигуряване на възможности за прилагане на разнообразни форми на обучение в училище;
- по-добра дисциплина в учебните часове и в училище;
- осъществяване на дейности за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст
- развиване на извънкласни дейности;
- работа по проекти;
- резултатна работа с родителите.

**Стратегията за развитие** на Начално училище „Никола Фурнаджиев“, е съобразена със:

- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 год.;
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020;
- ✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година.
  - ✓ Национална стратегия на Република
- ✓ Национална стратегия за интеграцията на лицата, получили международна закрила в Република България 2014 г. – 2020 г.;
- ✓ Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието;
- ✓ Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Пазарджик за 2017-2019 година и Годишен план на дейностите ѝ;
- ✓ Общински план за развитие на Община Пазарджик за 2014-2020 година.
- ✓ План за интегрирано развитие на община Пазарджик 2021 - 2027

## II. Анализ на състоянието

### 1. Анализ на състоянието на училището и външната среда

| СИЛНИ СТРАНИ   | СЛАБИ СТРАНИ   |
|--|--|
| <b>I. УЧЕНИЦИ</b>  |  |
| Прибиране на подлежащите на задължително обучение – устойчива тенденция;<br>Повишаващ се % постъпващи ученици, които са посещавали ЦДГ и подготвителна група.<br>Увеличава се броя на първокласниците.<br>Деца със СОП в училището.<br>Недопускане на слети паралелки. | Все още има постъпващи ученици, които са посещавали нередовно или кратко ЦДГ и подготвителна група.<br>Затруднения в учебния процес, поради остъствия по здравословни причини.<br>Увеличаващ се брой ученици с |

|   |  |
|---|--|
| <p>Целодневно обучение за всички ученици от I-IV кл. Организирано обедно хранене.<br/> Засилен интерес към извънкласни дейности и дейности по проекти. Трайно организирани клубни дейности популяризиращи българския фолклор.<br/> Сформиран ученически съвет. Организиране на дарителски кампании и благотворителни акции.<br/> Участия в конкурси, конференции, състезания.<br/> Реализира план-прием за първи клас.<br/> Награди от участия на национални и международни фестивали и конференции.<br/> Съвместна работа по проекти на учители и ученици.<br/> Работа с електронен дневник.<br/> Всички ученици се включват в обучение от разстояние в електронна среда и притежават необходимите умения.</p> | <p>проблемно поведение или с противообществени прояви.<br/> Недостатъчна дисциплинираност на учениците по време на учебни занятия и извън тях.<br/> Тежка процедура за налагане на наказания.<br/> Разширяване на ученическото самоуправление.</p> |
|---|--|

### II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

|   |  |
|---|--|
| <p>Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ; Добра мотивираност за работа; Назначени на трудов договор специалисти НУП и ПУП, зам.-директор и учители в ГЦОУД; Увеличаващ се дял на младите учители; Наличие на медицински специалист в училището на половин работен ден; Счетоводител на часов щат; Подготовка на преподаватели по предмети за осъществяване на вътрешна приемственост при пенсиониране на специалист.<br/> Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри и участие в повече от 1 квалификационни форми с присъждане на кредити;<br/> Участие в професионални форуми. Обучения на всички преподаватели за успешно справяне с обучителните проблеми на децата – и деца слабо владеещи бълг. език .<br/> Създадени и поддържани сайт и фейсбук на училището.<br/> Активна работа по проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По програмата за „ Изкуствата ” и за „ Спорта“ към НП</li> <li>▪ Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г.</li> <li>▪ НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“</li> <li>▪ Националната програма „Занимания по интереси“, модул 2 – два екипа в Първи клас и два екипа в Четвърти клас</li> <li>▪ НП „ Отново заедно“, – от всички класове</li> <li>▪ НП „ България – образователни маршрути“ - Модул 1: „ Образователни .“</li> <li>▪ Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“</li> <li>▪ Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „ по ОП НОИР</li> <li>▪ По програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“</li> <li>▪ Проект „Посланици на здравето“ към</li> <li>▪ Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по ОП НОИР</li> <li>▪ НП „КПРПС“ за придобиване на допълнителна</li> </ul> | <p>Липса на психолог и логопед в училището.<br/> Необходимост от повишаване на уменията на педагогическите специалисти за спокойна работа с новите ИКТ придобивки в училището.<br/> Не е системно използването на интерактивни и електронни уроци.<br/> Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.<br/> Наличие на периоди с влошаване на психоклимата сред педагогическия персонал.<br/> Назначен счетоводител на 0,5 щат;<br/> Малък процент млади учители.<br/><br/> Наличие на неправопособен по БДП класен ръководител.<br/> Ограничен брой непедагогически персонал .</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| професионална квалификация  |   |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b>   |   |
| <p>Училищен учебен план, отговарящ на желанията на учениците и възможностите на институцията;</p> <p>Организиране на самостоятелна форма на обучение;</p> <p>Участие в национални и регионални конкурси, конференции и състезания;</p> <p>Наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им; Прилагане на проектно-базирано обучение в учебни часове и в занятия по проекти и програми. Организиране на иновативни интердисциплинарни уроци .Използване на електронни учебни ресурси и технически средства от ученици и учители.</p> <p>Засилен интерес към извънкласни и извънучилищни дейности; Добри спортни постижения; Акцентът в работата на учителите е за прибиране и задържане на учениците, мотивиране за учене, добро владение на български език и повишаване на резултатите от външно и вътрешно оценяване.</p>  | <p>Малко учители организират иновативни интердисциплинарни уроци</p> <p>Финансово затруднение от страна на родителите понякога е пречка за закупуване на задължителни и допълнителни учебни помагала , но се търсят алтернативи от учителите;</p> <p>Голям брой отсъствия по уважителни причини /увеличаване на заболяемостта сред децата , през есенно- зимния период/.</p> <p>Ученици, нуждаещи се от помощта на специални педагози. Организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност.</p>   |
| <b>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>  |   |
| <p>Налични 9 учебни стаи, използвани – 9. Налични физкултурен салон и спортни площадки, училищен стол. Оборудван компютърен кабинет с 12 терминални станции, сървър, скенер, принтер, мултимедия. Училището разполага с 1 интерактивен дисплей, телевизори във всички класни стаи. На разположение на учителите за осъществяване на дейността си и подготовка на занятията са принтери и лаптопи за всяка класна стая, физкултурен салон и в учителска стая. Работа изцяло с електронен дневник. Осигуреност със задължителна документация; Осигурено е видеонаблюдение с 16 камери.</p> <p>Обособена площадка по безопасност на движението. Котелна инсталация, физкултурен салон, ремонтиран частично покрив на училищна сграда и физкултурен салон, стъпала пред входовете и рампа, изцяло подменена дограма в използваемите части на училището; възстановен, обновен и използван училищен стол, спортна площадка на открито. Физкултурният салон е оборудван с 5 броя пейки. Подменено е електрическото табло в основната сграда. Отлично състояние на WC. Луминисцентно осветление в класните стаи, учителска стая и канцелария; Подменена мебелировка във всички класни стаи, наличие на бели дъски. Наличие на съвременна озвучителна апаратура.</p> <p>Изградена класна стая на открито в двора на училището.</p> | <p>Липсва функционираща библиотека;</p> <p>Необходимост от обновяване на оборудването;</p> <p>Физкултурен салон нуждаещ се от обновяване на стари и частично увредени спортни уреди.</p> <p>Спортна площадка и плочник пред сградата, нуждаещи се от основен ремонт поради пропадания;</p> <p>Необорудвана площадка по БДП;</p> <p>Осветлението в коридорите не отговаря на съвременните естетически норми;</p> <p>Учебно-техническите средства, нагледните и помощни материали, софтуерните продукти, с които разполага училището са недостатъчни.</p> <p>Недостатъчен е броя на камерите за видеонаблюдение.</p> <p>Липса на рампа за инвалиди.</p> <p>Необходимост от осигуряване на алтернативно електричество и отопление.</p> |
| <b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b>   |   |
| <p>Бюджет на база ЕРС. Целеви средства от МОН.</p> <p>Средства за целодневно обучение.</p> <p>Средства по национални програми и проекти.</p> <p>Средства за ремонти от Община Пазарджик.</p> <p>Средства от поздравя на ученици, ученически базари и дарения.</p> <p>Изградена система за финансово управление и контрол.</p>   | <p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Редки дарения от страна на родители и местни организации.</p> <p>Минимални собствени приходи.</p>  |
| <b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>   |   |
| <p>Активна работа на класните ръководители с родителите. Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището; Отличен капацитет за</p>   | <p>Неблагоприятна семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен ОВП;</p>  |

|   |  |
|---|--|
| печелене и изпълнение на проекти; Съвместна работа с училища от областта и страната; Съпричастност и съдействие на Обществен съвет и „Родителски клуб” към разрешаване на училищни проблеми;<br>Добро взаимодействие със социални институции и с повечето институции на територията на училищната общност;<br>Участие в екип за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. | Липса на лоби на училището в местния парламент;<br>Ниска събираемост на средства от дарителство;<br>Слаба инициативност на родителите за участие във вътрешно-училищния живот; Липса на заинтересованост и обратна връзка от страна на родителите. |
|---|--|

Институцията училище функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище, върху мотивите за учене и поведението на учениците. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Състоянието на сегашното им развитие и влияние, предполагат запазване на отрицателното им въздействие върху образователната система. Наличието на безработица и икономическа несигурност силно затруднява образователния процес. Наблюдава се драстичен ръст на миграцията и предпочитанията за образование в чужбина. Ниският социален статус на учителите води до нарастващ обществен негативизъм към учителската професия, застаряване на преподавателския състав, недостиг на специалисти във все повече предметни области.

Основният проблем е свързан с преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването му налага промяна в мотивацията и методите на въздействие на педагозите.

## 2. Анализ на моментното състояние на учебно-възпитателната работа в училището

### Среден успех на училището за учебните 2021/2022 и 2022/2023г.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 2021/2022 | 2022/2023 |
| 5.85      | 5.87      |

Тенденция за повишаване на годишните резултати на училището.

## III. Програмна система

Начално училище „Никола Фурнаджиев” ще запази и обнови своя облик и традиции. Ще се развива като част от началния етап на основната образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- група за предучилищна подготовка

### 1. Визия

Утвърждаване на Начално училище „Никола Фурнаджиев” като водещо учебно заведение, привлекателен образователен център за деца и родители с конкурентна образователна среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност в развитието ѝ.

Ориентиране на професионалните умения на педагозите към интереса и мотивацията на ученика, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика чрез прилагане на иновативни и ефективни педагогическите практики.

Създаване на собствен облик на училището чрез утвърждаване на обучение в начален етап като основа за продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

### 2. Мисия

Начално училище „Никола Фурнаджиев” осигурява качествено и достъпно образование, ориентирано към динамично променящия се съвременен свят, което съчетава толерантност и уважение към националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки

гражданин. Възпитанието и обучението са насочени към индивидуалните способности на учениците за по-добро обучение и предоставяне на пълноценни знания, умения и компетентности.

За реализирането на своята мисия Начално училище „Никола Фурнаджиев” е пълноценен представител на общинската и национална образователна система и активен участник в диалогичната среда училище – родители.

Училищният екип работи за формиране на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си и поемат отговорности; за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности; за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

### 3. Ценности

Осигуряване на развитие на общообразователната и професионалната подготовка, с приоритет на родноезиковата подготовка, позволяващи непрекъснато образование и самообразование.

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

Ангажиране на училищната общност със създаването на адекватни условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

### 4. Глобална цел

Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

### 5. Основни цели на предучилищното и училищното образование (чл. 5 от ЗПУО):

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

#### IV. Водещи принципи при изпълнение на стратегията:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Ориентираност към личността</b> | Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.   |
| <b>Равен достъп</b>                | Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.   |
| <b>Партньорство</b>                | Цялостната политика на училището осигурява възможности за широко участие на всички ключови заинтересовани страни в процесите на обсъждане на проблемите и формулиране на политики за решенията им.  |
| <b>Отговорност</b>                 | Всички членове на педагогическия и непедагогическия състав на училището носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.  |
| <b>Гъвкавост</b>                   | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.  |
| <b>Единство в многообразието</b>   | Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. Училището прилага принципите на приобщаващото образование като отчита индивидуалните различия в образователните потребности на всяко дете и ученик, за да се приобщят всички деца и ученици в обучението, културата и общността си. |
| <b>Новаторство</b>                 | Ръководство и педагогическа колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.   |
| <b>Автономност</b>                 | Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.  |
| <b>Отчетност</b>                   | Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.   |
| <b>Ефективност</b>                 | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.  |
| <b>Законосъобразност</b>           | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.   |

#### V. Стратегически цели:

1. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
2. Привличане на ученици.
3. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база.
4. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
5. Повишаване на езиковата култура на учениците.
6. Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
7. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
8. Формиране на знания, умения и компетентности, осигуряващи на всеки ученик висока степен на функционална грамотност по предметите от учебния план, необходима за тяхната социална и личностна реализация.
9. Подобряване на общия психоклимат в училище с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение.
10. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

#### VI. Приоритетни направления

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Приоритетно направление I.</b> | Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. |
|-----------------------------------|--|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Приоритетно направление II.</b>   | Утвърждаване на училището като водеща образователна институция на територията на общината.  |
| <b>Приоритетно направление III.</b>  | Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.   |
| <b>Приоритетно направление IV.</b>   | Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)  |
| <b>Приоритетно направление V.</b>    | Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество.   |
| <b>Приоритетно направление VI.</b>   | Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение   |
| <b>Приоритетно направление VII.</b>  | Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление.  |
| <b>Приоритетно направление VIII.</b> | Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището  |
| <b>Приоритетно направление IX.</b>   | Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности |
| <b>Приоритетно направление X.</b>    | Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение  |
| <b>Приоритетно направление XI.</b>   | Стабилизиране на училището при кризи и развитие (темпове, етапи)  |
| <b>Приоритетно направление XII.</b>  | Оцеляване на училището в извънредни ситуации.   |
| <b>Приоритетно направление XIII.</b> | Ефективно внедряване на ИКТ   |
| <b>Приоритетно направление XIV.</b>  | Атестиране на дейността на педагогическите специалисти  |

## **VII. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището (план за действие)**

### **Приоритетно направление I.**

**Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:**

#### ***Цели:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
4. Успешно участие във външното доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Активно включване на Обществен съвет при определяне цялостната политика на училището.
8. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
9. По-широко прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
10. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;
11. Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в училището.

#### ***Действия:***



1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка с акцент върху функционалната грамотност.
3. Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към междукултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип.
4. Предоставяне на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.
5. Използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението - познавателни книжки, учебници, учебни помагала, достъп до електронно четими учебници, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност;
6. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
9. Повишаване качеството и интензитета на публичните изяви на учениците.
10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
11. Привличане и задържане на децата в училище чрез осигуряване на целодневно обучение за всички ученици.
12. Поднасяне на празнични поздравии в институции, за повишаване имиджа на училището .
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 16.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - 16.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания;
  - 16.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 16.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 16.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми
17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
18. Взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет, да се реализира съгласно изискванията на ЗПУО.
19. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
20. Подкрепа на изязата и развитието на даровитите деца и ученици.
21. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
22. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
23. Изграждане на вътрешно-училищна система за подпомагане и напътстване на новоназначените учители чрез наставничество от опитни и доказали се в педагогическата практика на училището успешни учители.

### **Очаквани резултати:**

1. Осигурено качествено и ефективно образование.

2. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвита и усъвършенствана система за вътрешно оценяване.
4. Засилена е възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.
5. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Изграден Обществен съвет с активно включване в цялостната политика на училището.
7. Усъвършенствани компютърни умения на училищната общност.

### **Приоритетно направление II.**

**Утвърждаване на училището като водеща образователна институция с начален етап на територията на общината.**

#### ***Цели:***

1. Активна широкообхватна рекламна кампания за дейността, състоянието и възможностите на училището.
2. Привличане на повече ученици за обучение .
3. Осигуряване на материално – техническа база според нормативните изисквания.
4. Осигуряване на квалифицирани специалисти за организиране на професионално обучение.
5. Привличане на интереса и подкрепата на местния бизнес.

#### ***Действия:***

1. Провеждане на разяснителни кампании сред ученици, родители и общност за обучение в училище.
2. Запазване на учениците за обучение в гимназиалния етап в училището.
3. Привличане на ученици от други населени места за обучение в гимназиален етап в училището.
  - Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
  - Развиване на заложбите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в съответната училищна възраст.
  - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
  - Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
  - Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
  - Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
4. Провеждане на материално – техническа база в състояние, разрешаващо осъществяване на образователен процес .
5. Привличане на правоспособни преподаватели за провеждане на професионално обучение.
6. Ежегодно реализиране на план-прием.
7. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им.

#### ***Очаквани резултати:***

1. Ежегодно е проведена рекламна кампания за дейността, състоянието и възможностите на училището.
2. Привлечени са повече ученици .
3. Материално – техническата база е осигурена според нормативните изисквания.
4. Осигурени са квалифицирани специалисти .
5. Привлечена е подкрепата на местния бизнес.
6. Сформирани са паралелки във всички класове на първи гимназиален етап.
7. Успешно реализиран план прием.

### **Приоритетно направление III.**

**Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.**

#### ***Цели:***

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.
5. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза.
6. Подпомагане храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси.
7. Опазване здравето на учениците в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

### ***Действия:***

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици .
2. Ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да е задължителен за всички ученици, учители и непедагогически персонал.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. Рационализиране на пропускателния режим в училището.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програма за здравно образование, екологично образование и екологосъобразно поведение.
16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
17. Провеждане на подробен инструктаж от класните ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности.
18. Намаляване рисковете от предаване на инфекцията от COVID-19, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците.

### ***Очаквани резултати:***

1. Ежегодно актуализирани и реализирани планове за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Организиран са дейности за сигурността и безопасността на децата в училището, касаещи здравното им образование, физическа култура, граждански права и творчески дейности.
3. Реализиран е превантивен контрол и конкретни мерки за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаден е механизъм за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

### **Приоритетно направление IV.**

**Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)**

### **Цели:**

1. Участие на НУ „Никола Фурнаджиев” в повече проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Прилагане на проектно-базираното обучение в учебните часове.
3. Разработване на проекти от учениците.
4. Участие в европейски програми.
5. Инициране и развиване на разнородни партньорства за кандидатстване и изпълнение на проекти.

### **Действия:**

1. Усъвършенстване на уменията на педагозите за кандидатстване, управление, изпълнение и отчитане на проекти.
2. Ежегодно участие в националните програми.
3. Усещно изпълнение на стартиралите проекти
4. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на стратегическите цели на училището.
7. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
8. Разширяване на публичността за дейностите и резултатите от работа по проекти.
9. Сформиране на група, която да търси нови възможности за включване на училището в различни проекти, вкл. международни.
10. Осигуряване на висококвалифицирани специалисти, които училищният бюджет не позволява: психолог, логопед, специален педагог, които да направят оценка и осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
11. Запазване на създадените и привличане на нови партньори за работа по проекти.
12. Разширено прилагане на проектно базираното обучение в часовете по различни учебни предмети.
13. Определяне на училищен фонд „Ученически проекти” за всяка учебна година.
14. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.
15. Изготвяне на схеми за изработване, класиране и изпълнение на училищни проекти.
16. Организиране на вътрешноучилищни форми за представяне на продуктите от работата на проекти.

### **Очаквани резултати:**

1. НУ „Никола Фурнаджиев” участва в проекти и национални програми обявени от МОН според потребностите на учениците.
2. Прилага се проектно-базираното обучение в учебните часове.
3. Разработват се проекти от учениците.
4. НУ „Никола Фурнаджиев” участва в европейски програми.
5. Повишена е конкурентноспособността на училището.
6. Изградени са разнородни партньорства при кандидатстване и изпълнение на проекти.

### **Приоритетно направление V.**

**Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество**

### **Цели:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за популяризиране постиженията на учениците, учителите и училището.
5. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
6. Развиване формите на ученическо самоуправление.
7. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

### **Действия:**

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
7. Участие в културни празници.
8. Участие в културните празници на други училища /при покана/.
9. Организиране на информационни дейности в училището за учители, родители и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Разработване на училищни проекти за повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
15. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията с изкуства и спорт.
16. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади,
  - изложби,
  - спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - регулярна творческа “продукция” на клубовете по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
17. Оптимизиране работата на училищния ученически парламент.
18. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
19. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
20. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

### **Очаквани резултати:**

1. Развита е система за извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Осъществява се активна извънкласна дейност с учениците.
3. Усъвършенствана е работата на клубове по интереси.
4. Реализира се рекламна кампания за популяризиране на дейностите.
5. Поддържа се и се обновява интернет страница на училището.
5. Успешно се представят добри училищни педагогически практики.
6. Разширено и разнообразно е ученическо самоуправление.
7. Всички ученици са мотивирани за участие в извънкласни дейности.

### **Приоритетно направление VI.**

#### **Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение**

#### **Цели:**

1. Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал с продължаване и обновяване на изградената система за квалификация.

2. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Стимулиране мотивацията на учителите за повишаване на квалификацията им и успешно прилагане на стандартите на новия ЗПУО.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

### **Действия:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри.
5. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи квалификация и опит за реализирането на проекти;
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail .
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
13. Изработване на системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
17. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
18. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
19. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
20. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
21. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
22. Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на новопостъпващи педагогически специалисти в училището.

### **Очаквани резултати:**

1. Реализирана е вътрешноучилищна и външноучилищна квалификация на педагогическия персонал.
2. Подпомагано е кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
3. Утвърдена е система за кариерно развитие на педагогическата колегия.

## **Приоритетно направление VII.**

### **Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление**

#### ***Цели:***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаване и функциониране на Обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.
8. Активно участие на родителската общност в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостния УВП.
9. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система.

#### ***Действия:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището.
6. Стриктно спазване графика за консултации.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в индивидуални срещи – за планиране на развитието на детето и при наличието на инциденти и необходимост за спешно реагиране във връзка с тревожни обстоятелства;
  - да участват в самоподготовката и подготовката на домашните;
  - да участват в Родителския клуб и Обществения съвет;
  - да бъдат консултирани от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

### **Очаквани резултати:**

1. УВП се осъществява чрез взаимодействие и в сътрудничество с родителите на учениците.
2. Развита е конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителската общност, обществеността, НПО и органите на управление.
3. Прилагани са идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазвани са единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изградена е система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развита е системата от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаден е Обществен съвет, който подпомага развитието на училището и осъществява граждански контрол на управлението му.
8. Родителската общност активно участва в решаване на училищните проблеми.
9. Училищното настоятелство подпомага цялостния УВП.

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### ***Цели:***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишаване на привлекателността на учебния процес.
3. Привличане на повече млади учители.
4. Ефективна управленска дейност.
5. Подобряване на учебната материална база.
6. Естетизация на околната среда.
7. Ефективна рекламна кампания.

#### ***Действия:***

1. Планиране, реализация и поддръжка за подобряване състоянието на външната среда.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
3. Изграждане на ръководен екип.
4. Привличане на повече млади учители,
5. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в съвети, методически обединения и комисии.
6. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
7. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
8. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
9. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.
10. Обновяване и увеличаване на компютърната техника със съвременни интерактивни средства за обучение.
11. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за развитие и използване на електронно образователно съдържание. Обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
12. Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане на бивши ученици, родители и общественици.
13. Изграждане на постоянен екип от учители, осъществяващи рекламната стратегия на училището.
14. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламната.
15. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
16. Работа по привличане на спонсори.
17. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.



18. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.
19. Подобряване на условията за ученически спорт и разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
20. Увеличаване на използваните класни стаи и осигуряване на необходимите условия за обучение.
21. Текущи ремонти в класните стаи и обезпечаване на подходящо им обзавеждане.
22. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда
23. Допълнително оформяне и естетизация на училищния двор.
24. Поддръжка на местата за почивка и изграждане на кътове за отдих.

### **Очаквани резултати:**

1. Създадени са условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишена е привлекателността на учебния процес.
3. Привлечени са млади учители,
4. Осъществява се ефективна управленска дейност.
5. Подобрена е учебната материална база.
6. Естетизирана е околната среда.
7. Провежда се ефективна рекламна кампания.

### **Приоритетно направление IX:**

**Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности**

### ***Цели:***

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възможности и желания.
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
4. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

### ***Действия:***

1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ, ФУЧ и проекти.
2. Изграждане на подкрепяща среда и диференцирана работа с учениците с необходимост от обща и допълнителна подкрепа.
3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
4. Постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им чрез осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
5. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство – класен ръководител – родител.
6. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
7. Взаимодействие с центрове за подкрепа на личностно развитие.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците за общуване и социализация.
10. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
11. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

### **Очаквани резултати:**

1. Приспособяване и организиране на училищната среда към всеки ученик.
2. Предоставяне на обучение съобразно индивидуалността на всяко дете.

3. Изготвяне на индивидуален учебен план за учениците със специални образователни потребности
4. Разработване от екипа от специалисти за подкрепа на личностното развитие индивидуална учебна програма
5. Диагностична и корекционна работа с учениците със СОП.
6. Педагогическа и психологическа подкрепа;
7. Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;

### **Приоритетно направление X:**

**Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение**

#### ***Цели:***

1. Прозрачно и отговорно училищно управление.
2. Сътрудничество и взаимноизгодни отношения между училищната организация и представителите на различни обществени групи, към провокиране и задържане на интереса към училището и към осигуряване на обществен комфорт .
3. Провокиране на интерес към училището и нейните образователни услуги чрез предаване на информация по различни канали.

#### ***Действия:***

1. Разясняване на задачите и целите на училището.
2. Комуникация с медии, социални мрежи, неправителствените организации и различните обществени групи, за да се представят постиженията на училището и да се направят публично достояние съзнателно и целенасочено. Недостатъчната комуникация с обществеността води до неосведоменост, която поражда апатия или неразбиране, а оттам и конфликти.
3. Осигуряване на добри връзки с обществеността, като се разпространява точна и навременна информация за училищни политики, програми, процедури, постижения, решения, критични ситуации и спорни моменти.
4. Постоянна двупосочна позитивно ориентирана комуникация с вътрешни /ученици, учители, служители/ и най-вече с външни публики / родители, общественост/.
5. Връзки с медиите – съобщения за местни вестници, фейсбук, интернет страница, телевизии, радио, за да се получи медийно отразяване на новини от училищни дейности.
6. Разработване на бюджет за рекламни кампании и публикации.
7. Планиране на комуникации, разработване на програми за кризисна комуникация за достигане до различните публики, събиране на факти и правилна комуникация с медиите в условията на криза.
8. Оповестяване на постиженията на ученици и учители.
9. Провеждане на социологически проучвания, анкети, неформални изследвания, за да се диагностицира общественото мнение и отношение като основа за планиране и действие.

#### ***Очаквани резултати:***

1. Връзка с обществеността.
2. Публичност и реализиране на взаимно социално влияние.
3. Поддържане на добро обществено мнение.
4. Повишаване на репутацията на училището.
5. Представяне на успехите и постиженията.
6. Обществена подкрепа.
7. Корекция на погрешното впечатление в публичното пространство.

### **Приоритетно направление XI:**

**Стабилизиране на училището при кризи и развитие (темпове, етапи)**

#### ***Цели:***

1. Осъществяване на план- прием на ученици в 1. клас при отчитане на социално-икономическите фактори, свързани с:
  - демографската криза;
  - миграцията на населението;

2. Актуализиране на основните видове стратегически документи на училището, свързани с отразяване на политически и други конюнктурни промени, с последващи промени в нормативната база и националните приоритети за развитие на образованието.

3. Въвеждане и водене на електронни информационни модули и регистри на НЕИСПУО свързани с новите технологии, информационните потоци, организацията на управление и междуинституционалните връзки.

### **Очаквани резултати:**

1. Получаване на ясна и точна оценка на средата
2. Постигане на положителни резултати
3. Въвеждане на събраната информация в НЕИСПУО

### **Приоритетно направление XII:**

**Оцеляване на училището в извънредни ситуации.**

#### **Цели:**

1. Създаване на механизъм за действие при възникнала извънредна ситуация.
2. Опазване на човешкия живот и максимално съхраняване на материални ценности.

#### **Мерки:**

1. Развиване на устойчива училищна политика и осигуряване на стабилна нормативна рамка за намаляване на риска от бедствия и аварии.
2. Идентифициране, оценка и мониторинг за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия.
3. Изграждане на култура за защита при бедствия, чрез използване на опита обучението, научните изследвания и иновациите.
4. Намаляване на съществените рискови фактори и повишаване на готовността за ефективно реагиране при бедствия, аварии и съвременните предизвикателства и опасности на всички нива в училищната структура.

#### **Действия:**

1. Актуализиране на училищния план за действие на пребиваващите при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
2. Изготвяне на планове за действие на училищната общност при заплахата от тероризъм и набелязване на мерки за предотвратяване на кризисни ситуации.
3. Да се предвидят и осигурят финансови ресурси за изпълнение на плановете и дейностите за намаляване на риска при извънредни ситуации в началото на всяка учебна година.
4. Да се изготви оценка на риска за основните опасности и предизвикателства-пожари, наводнения, земетресения, терористичен акт и/или други.
5. Поддържане и актуализация на бази данни за основните опасности в района на училището.
6. Взаимодействие с други институции и организации по изграждане на функциониращи системи за прогнози, мониторинг, ранно предупреждение и оповестяване при бедствия и аварии и други съвременни опасности (кибератаки, терористични заплахы и др.)
7. Постоянен контрол от ръководството за състоянието на системите за сигурност на територията на училището и готовността за действие в извънредни ситуации на личния състав.
8. Разработване и актуализиране ежегодно на план-програми, материали за обучение и провеждане на периодични обучения (тренировки) за действия при извънредни ситуации.
9. Информираност на колектива и учениците и стимулиране на изграждане на култура за превенция от бедствия и съвременни предизвикателства на общи събрания и в часа на класа.

### **Очаквани резултати:**

1. Училищен план и график.
2. Ежегодно обучение на наличния състав .
3. Действия по осигуряване на индивидуалните средства за защита.
4. Провеждане на учебни евакуации на училищния състав /два пъти годишно/.

### **Приоритетно направление XIII:**

**Ефективно внедряване на ИКТ**

#### **Цели:**

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на дигитализацията.
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии за повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.

### **Действия:**

1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и подготовката им за иновативно използване на ИКТ в класната стая;

### **Очаквани резултати:**

1. Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и интелектуално развитие;
4. Развитие на умения, способности и капацитет .
5. Създадена структурирана учебна среда за обучение от разстояние на голям брой ученици, както и за индивидуално обучение;
6. Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците;
7. Намаляване на ангажираността на педагогическите специалисти за оформяне на учебната и училищната документация.

### **Приоритетно направление XIV.**

#### **Атестиране на дейността на педагогическите специалисти**

### **Цели:**

1. Установяване на постигнатите от педагогическите специалисти резултати от дейността им;
2. Повишаване качеството на образованието на децата или учениците;
3. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

### **Действия:**

1. Адаптиране и подобряване на петте критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ;
2. Изработване на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им;
3. Определяне на атестационна комисия за извършване на атестирането на педагогически специалисти;
4. Изготвяне на професионално портфолио от педагогическите специалисти, отразяващо постигнатите компетентности в съответствие с професионалния профил за заеманата длъжност.
5. Самооценка на педагогическите специалисти;
6. Отразяване на оценката от атестирането в атестационна карта по образец;
7. Определяне на крайната оценка от процеса на атестиране от атестационната комисия по скала, посочена в раздел VIII, чл. 82, ал. 7 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
8. Подготовка на анализ на индивидуалните резултати от проведеното атестиране;
9. Изработване на план за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти с резултат "отговаря частично на изискванията" или "съответства в минимална степен на изискванията.

### **Очаквани резултати:**

1. Повишена информираност за нормативните документи;
2. Повишена информираност на учителите за условията и реда за кариерно развитие;
3. Гарантиран процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти;
4. Създадени работни екипи/комисии;
5. Разработени и приложени механизми за обективно оценяване на професионалните компетентности на учителите и способностите им за екипно взаимодействие;

6. Създаване на ясни критерии за оценка на педагогическия труд и изготвяне на скала за оценяване;
7. Създаване и периодично актуализиране на професионално портфолио от всеки учител;
8. Оказване на подкрепа на учители за кариерно развитие;
9. Осигурена ефективна обратна връзка за възможностите за кариерно развитие;
10. Създадена и прилагана система за поощрение на постиженията;
11. Наградени членове на училищната общност.

### **VIII. Финансиране на дейностите**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Целеви средства от МОН.
- Средства за средищно училище и целодневно обучение.
- Чрез средства от дарения, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез собствени приходи.

✓ Основен източник за финансиране на Стратегията е делегираният бюджет на училището.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средства за други форми на обучение – индивидуална, самостоятелна;
- добавка за ученици в комбинирана форма на обучение;
- добавка за подпомагане храненето на учениците от I – IV клас;
- добавка за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до IV клас и учениците;
- средства за осъществяване на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие, за работа с ученици от уязвими групи и от спрени детски добавки.;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

✓ Заплащането на труда на учителите в училището се извършва съгласно своевременно актуализираните вътрешните правила за работна заплата.

- Разработване на вътрешноучилищна система за стимулиране и мотивиране на учителите чрез допълнителни финансови бонуси;
- Гъвкаво използване на системата за оценяване труда на учителите;
- Обезпечаване на средствата за ДТВ, СБКО, представително облекло.

✓ Допълнителни източници на финансиране са:

- благотворителни базари, поздрав и изяви на учениците.
- спонсорство;
- дарения;
- средства от благотворителност;
- средства за ремонтни дейности от ПРБК;
- собствени приходи;
- собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

✓ С кандидатстване и изпълнение на проекти ще се използват средства:

- по национални програми за развитие на образованието;
- по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“;
- от други оперативни програми;
- от финансиране на проектен принцип от други източници;
- от проекти към Община – Пазарджик.

✓ След провеждане на необходимите действия по доказване и възстановяване на училищните земи училището планира собствени приходи:

- от собственост на земя, които ще се разходват за подобряване на материалната база.

- от акции за разделно събиране на вторични суровини;
- от регламентирано предаване на стари и неработещи електроуреди;
- осигурени от извършване на допълнителни дейности.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
2. Подобряване процеса на бюджетиране чрез икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
3. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми за усвояване на ресурсите по предназначение.
4. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
6. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
7. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

## **IX. Индикатори за реализиране на Стратегията**

Основните индикатори за реализиране на Стратегията са индикатори за изпълнение и индикатори за резултат, както следва:

### ***Индикатори за изпълнение***

1. Брой на отпадналите от училище за една учебна година;
2. Брой записани ученици в дневна форма на обучение в основна образователна степен;
3. Брой записани ученици в дневна форма на обучение в първи гимназиален етап;
4. Брой записани ученици в самостоятелна форма на обучение по образователни степени и етапи;
5. Брой записани ученици в различни от дневна форма на обучение по образователни степени и етапи;
6. Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
7. Дял на учениците, повтарящи класа – общо и по образователни степени и етапи;
8. Процентно обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси
9. Дял на завършилите основно образование ученици от етническите малцинства, продължили обучението си в гимназиален етап;
10. Дял на завършилите първи гимназиален етап ученици от етническите малцинства, продължили обучението си във втори гимназиален етап;
11. Брой на преждевременно напусналите образователната система;
12. Брой привлечени преждевременно напуснали за завръщане във образователната система.
13. Брой привлечени млади учители.
14. Брой родители, привлечени за активно включване и съдействие в училищните дейности.

### ***Индикатори за резултат***

1. Резултати от национални външни оценявания;
2. Повишена езиковата култура и функционална грамотност на учениците по предметите от учебния план.
3. Намален дял на учениците със слаби постижения.
4. Действащ Обществен съвет;
5. Подобрена и обогатена материално – техническата база.
6. Ежегодно реализиран успешен държавен план-прием;
7. Разработени учебни планове за образование и обучение с придобиване на квалификация по професия.
8. Осигуреност с квалифицирани специалисти за професионалното обучение.
9. Разширена система за видеонаблюдение и охрана на училището и подобрен пропускателен режим в училището.
10. Разширени и разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.
11. Участие в проекти и национални програми.
12. Приложение на проектно базирано обучение в учебните часове.

13. Повишена квалификация на педагогическия персонал за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.
14. Ефективна рекламна кампания.
15. Подобрен психоклимат в училище с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение.
16. Дигитална осигуреност на учебния процес, училищната и учебна документация.
17. Проведено атестиране.

## **X. Контролни точки, срокове за контрол**

### **Срокове:**

1. Междинни срочни доклади за изпълнението на стратегическите цели.
2. Годишно обработване на получената при наблюдението информация в нейната цялост, за да се прецени степента на справяне и значимостта на направеното.
3. Годишно докладване на изпълнението на стратегически документи чрез сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението.
4. Оценяване на работата на учителите за постигане на стратегическите цели, които са им възложени от директора на училището.

### **Контроли:**

1. Отсъствия – ежемесечно, за срок, годишно;
2. Анализ на обучителните резултати – входно, междинно (в края на I срок), изходно (ВО), годишни резултати с предходна година;
3. Извънкласни форми - брой изяви, брой включени ученици – за срок, за година.
4. Проектни дейности – ежемесечно, за учебна година;
5. Реклама - ежемесечно, при всички изяви;
6. Родителски клуб - брой изяви, брой включени родители .
7. Ученически парламент – ежемесечно.

Отчитането на резултатите се предшества от анализ и оценка на въздействието, заедно с препоръки за актуализиране/отпадане или за нови мерки за следващия период. При изготвяне на анализа и оценката на изпълнението може да се включат всички заинтересовани и участващи в изпълнението на Стратегията.

При необходимост може да се удължи времето за осъществяване на неизпълнените ангажименти; извършва се актуализиране на някои дейности или се прекратява тяхното изпълнение, както и се допълват нови дейности.

Резултатите по изпълнение на стратегията се отчитат на педагогически съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработват училищни учебни планове по класове и годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.