

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ** **НА** **НУ”НИКОЛА ФУРНАДЖИЕВ” гр.ПАЗАРДЖИК**

Стратегията за развитие на НУ”Н.Фурнаджиев” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО-Пазарджик и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС с Протокол №6/10.09.2016г.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирани образование, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

**Основни принципи при разработването на стратегията** са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес детето с неговите заложи, интереси и потребности.

### **I. Анализ на състоянието на училището и външната среда**

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	212	8 +1ПГ
2017/2018	208	8 +1ПГ
2016/2017	203	8+1ПГ
2015/2016	204	8+1ПГ

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2018/2019	4.5	19	10 магистри	14
2017/2018	4.5	18	10 магистри	12
2016/2017	4.5	17	9 магистри	7
2015/2016	4.5	17	9 магистри	7

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I.УЧЕНИЦИ</b> Прием в училището-начин,сравнение с предходни години и очаквания за следващите; Брой ученици-общо,по пол,по класове и паралелки; Пътуващи ученици; Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Повтарящи; Невладеещи в достатъчна степен БЕ; Деца със СОП	
Прием в I-ви клас – най-голям брой деца,кандидатстващи за едно място – 2 ; Устойчив брой ученици през годините; Малко пътуващи ученици Няма отпаднали ученици Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната - 2; Няма повтарящи ученици; 0% невладеещи добре БЕ. Обучение по ЧЕ	
<b>II.КАДРОВИ РЕСУРСИ</b> Учители – пол,възраст,образование,квалификация,специалности,незаети щатове; Наличие на педагогически съветник/психолог, Служители; Квалификационни дейности	
Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването и,добра мотивираност за работа; Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри Шест полуинтернатни групи,обхващащи ученици от начален курс Наличие на педагогически съветник/психолог,	
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b> Училищен учебен план; Резултати от изпити-външно оценяване Резултати от състезания и конкурси на общинско,областно или национално равнище; Среден годишен успех на училището; Реализация на учениците след завършване на образователен етап ; Неизвинени отсъствия от учебни занятия; Работа за личностно развитие на ученика-духовно,морално,обществено и др.	
Училищен учебен план-отговарящ на профила на училището,желанията на учениците и възможностите на институцията; Отлични резултати от всички видове изпити – външно оценяване и др. Престижни постижения и успешни класации в регионални и общински конкурси,олимпиади,състезания; Среден годишен успех на училището: отличен – постоянна величина. Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците –	

<p>отличителна характеристика на НУ”Н.Фурнаджиев”. Високи спортни постижения – Лъвски скок –седем първи места.</p>	
<p align="center"><b>IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b> Сграда,стаи,кабинети,УТС,задължителна документация и др.</p>	
<p>Осигуреност със задължителна документация; Наличие на информационни програмни продукти; Открит е кабинет по безопасност на движението Налице е съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура;</p>	<p>Базата по физическо възпитание и спорт е недостатъчна за потребностите на училището;</p>
<p align="center"><b>V.ФИНАНСИРАНЕ</b> Начин на финансиране,участие в програми за финансиране,даване на обекти под наем,дарения,възможности за реализиране на допълнителни приходи</p>	
<p>Собствени приходи от отдаване под наем,макар и невисоки; Редовно финансиране от общината. Добра събираемост на средствата за училището,гласувани от УН. Участие на училището в проекти и програми за финансиране.</p>	
<p align="center"><b>VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b> Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации,взаимодействие с институциите</p>	

<p>Благоприятна за децата и НУ”Н.Фурнаджиев” семейна среда,съществен фактор за реализиране на качествен УВП</p> <p>Активна работа с родители в и до начален курс</p> <p>Съпричастност и съдействие на УН към разрешаване на училищни проблем;</p> <p>Добро взаимодействие с институции,базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг</p> <p>Контакти с НПО по актуални теми и проблеми</p> <p>Мн.добра събираемост на средства за подобряване състоянието на МТБ на училището от УН;</p>	
---	--

## II.Цели на стратегията

**Стратегическите цели и приоритети** за развитие на НУ”Н.Фурнаджиев” произтичат от:

- приетите проекти на национални стратегии за развитие на средното общо и професионално образование;
- приетите нормативни актове за развитие на средното общо и професионално образование;
- приетите Държавни образователни стандарти;
- приетите модели за структурата и функционирането на средното образование;
- приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета.

### Мисия

1. Утвърждаване на образователните дейности като процес на всестранно и последователно навлизане на децата и учениците в обективния свят на обществото или в отделна негова част;
2. Организиране на училищната общност като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях;
3. Въвеждане в управлението на училището и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии (от обучение до стратегическо планиране и управление);
4. Формиране на умение за придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии;
5. Улесняване на трансформацията на училищната култура и организационното развитие на училището по пътя на утвърждаването му като самообучаваща се организация, построена на основата на знания и информация;
6. Хуманизация на отношенията в НУ”Н.Фурнаджиев”;
7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;
8. Ангажиране на училищната общност на НУ”Н.Фурнаджиев” със създаването на адекватни условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак.

## Визия

1. НУ“Никола Фурнаджиев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с един етап на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия град и родината ни.

## ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

## IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методическо обединение и комисии, прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на всички класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на тв.екран във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
5.	Обновяване на коридори, физкултурен салон, детски тоалетни.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
6.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2019 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2019 г.
8.	Санитаране на учебната сграда	Финансиране от община по проект	2020г.
9.	Довършителни ремонтни дейности /тоалетни, фасада и др./	Делегиран бюджет	декември 2018 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община,	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Хр.Ботев“	Смесено финансиране	постоянен

14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник,	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със</li> </ol>



<p>позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>спорт .</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училище.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>5. Ремонт на физкултурния салон</li> <li>6. Текущи ремонти в класни стаи.</li> <li>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Осигуряване на нови компютри.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> </ol>